|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المقطع التعلمي** | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **سبتمبر** | 3 | الدخول المدرسي | |  |
| 4 | تقويم تشخيصي | |  |
| **أكتوبر** | 1 | **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية + الكسور و العمليات عليها** | إجراء سلسلة عمليات دون أقواس | 1 |
| إجراء سلسلة عمليات تتضمن أقواس | 1 |
| معرفة و استعمال خاصــة توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 2 | تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد على آِخر غير معدوم | 1 |
| تعيين القيمة المقربة بالزيادة أو بالنقصان لحاصل قسمة عشرية | 1 |
| حصر حاصل القسمة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | ضرب كسرين - كتابة النتيجة بأبسط شكل ممكن | 1 |
| مقارنة كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للأخر | 1 |
| جمع و طرح كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للأخر | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 4 | حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| **نوفمبر** | 1 | **إنشاء أشكال هندسية بسيطة + التناظر المركزي** | إستعمال سليم للأدوات الهندسية (الكوس ، المسطرة ، المنقلة ، المدور ) | 1 |
| إنشاء مستقيمات متوازية ومستقيمات متعامدة | 1 |
| إنشاء محور قطعة مستقيم والتبرير بخواص التناظر المحوري والأشكال المألوفة | 1 |
| إنشاء منصف زاوية والتبرير بخواص التناظر المحوري والأشكال المألوفة | 1 |
| 2 | إنشاء مثلثات خاصة مع التبرير | 1 |
| إنشاء مستطيل، مربع، معين | 1 |
| إنشاء دائرة وقوس من دائرة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | التعرف على شكل يقبل مركز تناظر | 1 |
| إنشاء نظير شكل أولي | 1 |
| إنشاء نظير شكل بسيط | 1 |
| التعرف على خواص التناظر المركزي | 1 |
| 4 | إدماج جزئي | 1 |
| حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| إختبارت الفصل الأول | | | | |
| **ديسمبر** | 2 | **الزوايا + المثلثاث والدائرة** | معرفة التعابير: زاويتان متجاورتان ، متكاملتان، متتامتان ..متبادلتان داخليا ،وتوظيفها | 1 |
| معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس وتوظيفها | 1 |
| معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | معرفة مجموع زوايا مثلث وتوظيفه في وضعية معطاة | 1 |
| إنشاء مثلث بمعرفة طول ضلع والزاويتين المجاورتين له | 1 |
| إنشاء مثلث بمعرفة طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما | 1 |
| إنشاء مثلث بمعرفة أطوال أضلاعه الثلاثة | 1 |
| عطلة الشتاء | | | | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية مستغانم من إعداد الأستاذ : روجان شارف**

**متوسطة : عياش ابراهيم استيدية – مستغانم السنة الدراسية:2023/2024**

**التدرج السنوي لمادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية + الكسور و العمليات عليها** |  | **3** | **الزوايا + المثلثاث والدائرة** |  | **5** | **متوازي الأضلاع** |  | **7** | **الموشور القائم و أسطوانة الدوران** |
| 2 | **إنشاء أشكال هندسية بسيطة + التناظر المركزي** | **4** | **الأعداد النسبية** | **6** | **التناسبية + تنظيم المعطيات** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جانفي** | 2 |  | حساب مساحة مثلث | 1 |
| إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث | 1 |
| حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| **الأعداد النسبية** | قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج | 1 |
| 4 | مقارنة عددين نسبيين | 1 |
| ترتيب أعداد نسبية تصاعديا وتنازليا | 1 |
| قراءة إحداثيي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيتين معلومتين | 1 |
| جمع وطرح عددين نسبيين | 1 |
| **فيفري** | 1 | حساب مجوع جبري | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرج | 1 |
| حل معادلات من الشكل حيث a وb عشريان معلومان في وضعيات بسيطة | 1 |
| 2 | اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن مجهولا أو مجهولين . | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
|  | معالجة بيداغوجية | 1 |
|  | 3 | **متوازي الأضلاع** | تعريف متوازي الأضلاع | 1 |
| معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها | 1 |
| معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل - المربع- المعين) و توظيفها | 1 |
| 4 | حساب مساحة متوازي الأضلاع | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| إختبارات الفصل الثاني | | | | |
| **مارس** | 2 | **التناسبية + تنظيم المعطيات** | إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية | 1 |
| تعيين الرابع المتناسب | 1 |
| حساب نسبة مئوية وتوظيفها | 1 |
| حساب مقياس خريطة أو تصميم واستعماله | 1 |
| 3 | تحويل وحدات القياس (أطوال ، مساحات و حجم ) | 1 |
| قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (منحنيات ومخططات) | 1 |
| فهم معطيات إحصائية وتفسيرها | 1 |
| حساب التكرارات والتكرارات النسبية | 1 |
| تلخيص سلسلة إحصائية في شكل فئات | 1 |
| عطلة الربيع | | | | |
| **أفريل** | 2 |  | تمثيل معطيات إحصائية بمخطط أعمدة أو بمخطط دائري أو نصف دائري | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| 3 | **الموشور القائم و أسطوانة الدوران** | وصف موشور قائم وتمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة | 1 |
| صنع موشور قائم أبعاده معلومة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| وصف اسطوانة الدوران وتمثيل تصميم لاسطوانة دوران أبعادها معلومة | 1 |
| 4 | صنع اسطوانة دوران أبعادها معلومة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حساب المساحة الجانبية والحجم لموشور قائم ولأسطوانة دوران | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| **ماي** | 1 | حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |

الأســتاذ (ة) المفتش (ة) المدير (ة)